Темы занятий согласно календарно – тематическому планированию за февраль 2020/2021 учебного года

«Английский язык»

01.02	6.1 Мир животных. Их жизнь и способности GG-2. (3-й из 3 ч.)
03.02	6.2 Животные рядом с нами. Описание животных. (1-й из 3 ч.)
05.02	6.2 Животные рядом с нами. Описание животных. (2-й из 3 ч.)
08.02	6.2 Животные рядом с нами. Описание животных. (3-й из 3 ч.)
10.02	6.3 Грамматический блок «В стране ГРАММАТИКА» (Единственное и множественное число имен существительных). (1-й из 1 ч.)
12.02	6.4 Лексический блок «Лаборатория слова» (Числа от 13 до 19, числа, обозначающие десятки). (1-й из 1 ч.)
15.02	6.5 Блок «Фонетика» (звуки /æ/, /з:/, /e/, /ʊ/). (1-й из 1 ч.)
17.02	6.6 Блок «Мой мир»: Проектная работа. Театр животных. (1-й из 2 ч.)
19.02	6.6 Блок «Мой мир»: Проектная работа. Театр животных. (2-й из 2 ч.)

22.02	6.7 Мир сказки. «Сказка о золотой рыбке». Урок №5. (1-й из 1 ч.)
24.02	6.8 Проверка сформированности языковой компетенции (тестирование по итогам модуля 5: Checkpoint on Module 5, Test 5). (1-й из 1 ч.)
26.02	6.9 Анализ результатов тестирования, работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)

01.02	7.1 Зима. (1-й из 2 ч.)
02.02	7.1 Зима. (2-й из 2 ч.)
05.02	7.2 Моя одежда. Одежда и сезоны. (1-й из 2 ч.)
08.02	7.2 Моя одежда и сезоны. (2-й из 2 ч.)
09.02	7.3 Грамматический блок «В стране ГРАММАТИКА». (1-й из 1 ч.)
12.02	7.4 Что на мне сейчас одето! (описание картинки) (1-й из 1 ч.)
15.02	7.5 Лексический блок «Лаборатория слова». Блок "Фонетика" (1-й из 1 ч.)
16.02	7.6 Мир сказки. «Сивка-Бурка» часть 9. (1-й из 1 ч.)

19.02	7.7 Проверка сформированности языковой компетенции (тестирование по итогам модуля). (1-й из 1 ч.)
22.02	7.8 Анализ результатов тестирования, работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)
26.02	8.1 Наблюдаем за природой. Такие разные животные (1-й из 1 ч.)

01.02	6.6 Блок «Фонетика» (звуки/л/, /a/, /i/, /a/, /eə/, /uː/, /ai/, /oː/, /ei/). Лексический блок «Лаборатория слова» (Идем на пикник). (1-й из 1 ч.)
02.02	6.7 Мир сказки. «Каменный цветок» часть 7. (1-й из 1 ч.)
04.02	6.8 Проверка сформированности языковой компетенции (тестирование по итогам модуля: Checkpoint on Module 5, Test 5). (1-й из 1 ч.)
08.02	7.1 Моя любимая еда. Продуктовые магазины. Покупка еды. (1-й из 2 ч.)
09.02	7.1 Моя любимая еда. Продуктовые магазины. Покупка еды. (2-й из 2 ч.)
11.02	7.2 Грамматический блок «В стране ГРАММАТИКА» (Quantifiers . SOME / ANY / NO. Absolute Possessive Pronouns). (1-й из 1 ч.)
15.02	7.3 Отпразднуем хороший урожай. (1-й из 1 ч.)

16.02	7.4 Административный контроль сформированности лексико-грамматической компетенции в формате ФГОС в 4 классе. (1-й из 1 ч.)
18.02	7.5 Лексический блок «Лаборатория слова» (Группы продуктов питания). Блок «Фонетика» (повторение всех пройденных звуков). (1-й из 1 ч.)
22.02	7.6 Мир сказки. «Каменный цветок» часть 8. (1-й из 1 ч.)
25.02	7.7 Проверка сформированности языковой компетенции (тестирование по итогам модуля: Checkpoint on Module 6, Test 6). (1-й из 1 ч.)

01.02	4.10 Грамматика. Adjectives and Adverbs. (1-й из 1 ч.)
02.02	4.11 Животные – наши верные друзья. (1-й из 1 ч.)
03.02	4.12 Необычные факты из жизни животных (Как подоить змею). (1-й из 1 ч.)
04.02	4.13 Животные в опасности. (1-й из 2 ч.)
05.02	4.13 Животные в опасности. (2-й из 2 ч.)
08.02	4.14 Межпредметность: Естествознание. Рептилии. Как мы защищаем животных. (1-й из 1 ч.)

09.02	4.15 Межпредметность: География. разные виды климата. Климатические изменения. Глобальное потепление - Module 4i - GG.Macmillian, Unit 30. (1-й из 2 ч.)
10.02	4.15 Межпредметность: География. разные виды климата. Климатические изменения. Глобальное потепление - Module 4i - GG.Macmillian, Unit 30. (2-й из 2 ч.)
11.02	4.16 Моя Гимназия: общая информация. Macmillian, Unit9 (1-й из 3 ч.)
12.02	4.16 Моя Гимназия: общая информация. Macmillian, Unit9 (2-й из 3 ч.)
15.02	4.16 Моя Гимназия: общая информация. Macmillian, Unit9 (3-й из 3 ч.)
16.02	4.17 Устав Гимназии №11 (1-й из 1 ч.)
17.02	4.18 Традиции и мероприятия в нашей гимназии. (1-й из 1 ч.)
18.02	4.19 Мой любимый предмет: что мы делаем на уроке. (1-й из 2 ч.)
19.02	4.19 Мой любимый предмет: что мы делаем на уроке. (2-й из 2 ч.)
22.02	4.20 Речевые умения. Генеалогическое древо. (1-й из 1 ч.)
24.02	4.21 Письмо: электронное письмо. (1-й из 1 ч.)
25.02	4.22 Language review: Повторение – языковые навыки. Языковое портфолио: рефлексия по Модулю 3. (1-й из 1

	ч.)
26.02	4.23 Skills 3. (Речевые умения. Чтение. Аудирование. Говорение. Письмо). (1-й из 1 ч.)

01.02	4.19 Language Review 3 (Повторение – языковые навыки). (1-й из 1 ч.)
02.02	4.20 Revision 3 (самостоятельное выполнение упражнений на различные виды речевой деятельности по итога Модуля 3 и самоконтроль). (1-й из 1 ч.)
03.02	4.21 Skills 3. Reading. Listening. Speaking (Речевые умения. Чтение. Аудирование. Говорение). Writing. Formal letters (Письменная речь. Официальные письма). (1-й из 2 ч.)
04.02	4.21 Skills 3. Reading. Listening. Speaking (Речевые умения. Чтение. Аудирование. Говорение). Writing. Formal letters (Письменная речь. Официальные письма). (2-й из 2 ч.)
04.02	4.22 Проверочная работа по итогам Модуля 3 (Test Booklet). (1-й из 1 ч.)
08.02	4.23 Анализ проверочной работы. (1-й из 1 ч.)
09.02	4.24 Countrystudy. Great navigators. (Страноведение: великие мореплаватели России). (1-й из 1 ч.)
10.02	5.1 Moscow (Москва). (1-й из 4 ч.)

11.02	5.1 Moscow (Москва). (2-й из 4 ч.)
11.02	5.1 Moscow (Москва). (3-й из 4 ч.)
15.02	5.1 Moscow (Москва). (4-й из 4 ч.)
16.02	5.2 Административный контроль уровня сформированности устной коммуникативной компетенции в формате ФГОС. Анализ устного зачета. (1-й из 1 ч.)
17.02	5.3 Ways of travelling. Advantages and disadvantages of different ways of travelling (Виды транспорта для путешествий. Их преимущества и недостатки (revision). (1-й из 2 ч.)
18.02	5.3 Ways of travelling. Advantages and disadvantages of different ways of travelling (Виды транспорта для путешествий. Их преимущества и недостатки (revision). (2-й из 2 ч.)
18.02	5.4 Holidays (types of holidays, benefits and dangers of holidays) (Отпуск. Виды отпуска. Удовольствия и опасности отпуска). (1-й из 4 ч.)
22.02	5.4 Holidays (types of holidays, benefits and dangers of holidays) (Отпуск. Виды отпуска. Удовольствия и опасности отпуска). (2-й из 4 ч.)
24.02	5.4 Holidays (types of holidays, benefits and dangers of holidays) (Отпуск. Виды отпуска. Удовольствия и опасности отпуска). (3-й из 4 ч.)
25.02	5.4 Holidays (types of holidays, benefits and dangers of holidays) (Отпуск. Виды отпуска. Удовольствия и опасности

	отпуска). (4-й из 4 ч.)
25.02	5.5 Activity holidays (Активный отдых). (1-й из 1 ч.)

01.02	4.3 Административный контроль уровня сформированности функциональной грамотности чтения. (1-й из 1 ч.)
02.02	4.4 Environment problems. Climate change (Проблемы окружающей среды. Изменения климата). VB7. (1-й из 2 ч.)
03.02	4.5 Culture Corner. The Appalachian Trail. (Уголок культуры. Природные достопримечательности). (1-й из 1 ч.)
04.02	4.6 Everyday English. Booking accommodation (Повседневный английский. Бронирование жилья). (1-й из 1 ч.)
05.02	4.7 Writing. A semi-formal letter (Письменная речь. Правила написания полуофициального письма-запроса). (1-й из 1 ч.)
08.02	4.8 Curricular: Geography. Caves (Метапредметность: География. Пещеры). (1-й из 1 ч.)
09.02	4.9 Language in Use 3 (Повторение – языковые навыки). Языковое портфолио: рефлексия по Модулю 3. (1-й из 1 ч.)
10.02	4.10 Revision 3 (самостоятельное выполнение упражнений на различные виды речевой деятельности по итогам Модуля 3 и самоконтроль). (1-й из 1 ч.)

11.02	4.11 Skills 3. (Речевые умения. Чтение. Аудирование. Говорение. Письмо). (1-й из 1 ч.)
12.02	4.12 Проверочная работа по итогам Модуля 3 (Test Booklet). (1-й из 1 ч.)
15.02	4.13 Анализ проверочной работы. (1-й из 1 ч.)
16.02	4.14 Country study. Russia (Страноведение. Россия. Тайга). (1-й из 1 ч.)
17.02	5.1 Healthy living style. Dos and Don'ts (Здоровый образ жизни). (1-й из 2 ч.)
18.02	5.1 Healthy living style. Dos and Don'ts (Здоровый образ жизни). (2-й из 2 ч.)
19.02	5.2 Threats to health. Technology: modern marvels or new nasties? (Угрозы здоровью: новые технологии и здоровье). (1-й из 1 ч.)
22.02	5.3 Heaithy and unhealthy eating habits (Здоровое и вредное питание) - Revision of 6 Form (1-й из 2 ч.)
24.02	5.3 Heaithy and unhealthy eating habits (Здоровое и вредное питание) - Revision of 6 Form (2-й из 2 ч.)
25.02	5.4 Грамматика. Модальные глаголы Must Have to Should. (1-й из 1 ч.)
26.02	5.5 Illnesses and ailments and their treatment. Home Remedies (Проблемы со здоровьем. Лечение болезней. Народные средства). VB10, 11 (1-й из 3 ч.)

01.02	4.20 Language in Use 3 (Повторение – языковые навыки). Языковое портфолио: рефлексия по Модулю 3. (1-й из 1 ч.)
02.02	4.21 Revision 3 (самостоятельное выполнение упражнений на различные виды речевой деятельности по итогам Модуля 3 и самоконтроль). (1-й из 1 ч.)
03.02	4.22 Country study. Russia. Animal rights centres (Страноведение. Центры защиты прав животных). (1-й из 1 ч.)
04.02	4.23 Проверочная работа по итогам Модуля 3 (Test Booklet). (1-й из 1 ч.)
04.02	4.24 Анализ проверочной работы. (1-й из 1 ч.)
05.02	5.1 Skills. Types of reading material. Books (Материал для чтения. Книги) – revision of 7 form. (1-й из 3 ч.)
08.02	5.1 Skills. Types of reading material. Books (Материал для чтения. Книги) – revision of 7 form. (2-й из 3 ч.)
09.02	5.1 Skills. Types of reading material. Books (Материал для чтения. Книги) – revision of 7 form. (3-й из 3 ч.)
10.02	5.2 High-quality and low-quality books (Классическая литература и бульварное чтиво) (1-й из 2 ч.)
11.02	5.2 High-quality and low-quality books (Классическая литература и бульварное чтиво) (2-й из 2 ч.)
11.02	5.3 Why is reading beneficial? (Практическая польза чтения) (1-й из 2 ч.)

12.02	5.3 Why is reading beneficial? (Практическая польза чтения) (2-й из 2 ч.)
15.02	5.4 Curricular. Literature: The Day of the Triffids (Межпредметность. Литература: День Триффидов). (1-й из 1 ч.)
16.02	5.5 Aliens and monstrous creatures (Пришельцы и монструозные создания). (1-й из 2 ч.)
17.02	5.5 Aliens and monstrous creatures (Пришельцы и монструозные создания). (2-й из 2 ч.)
18.02	5.6 Грамматика. Passive Voice (Страдательный залог). (1-й из 1 ч.)
18.02	5.7 Грамматика. Reflexive / Emphatic pronouns (Возвратные / эмфатические местоимения) (1-й из 1 ч.)
19.02	5.8 Unexplained phenomena (Необъяснимые явления). (1-й из 1 ч.)
22.02	5.9 Грамматика. Articles (Артикли). (1-й из 1 ч.)
24.02	5.10 Culture Corner. Haunted London (Уголок культуры. Загадочный Лондон). (1-й из 1 ч.)
25.02	5.11 Everyday English. Booking tickets for (Повседневный английский. Бронирование билетов на экскурсию). (1-й из 1 ч.)
25.02	5.12 My favourite writer: biography and peculiarities of style) (Мой любимый автор: биография и особенности литературного стиля). (1-й из 2 ч.)

26.02	5.12 My favourite writer: biography and peculiarities of style) (Мой любимый автор: биография и особенности
	литературного стиля). (2-й из 2 ч.)

01.02	5.3 Грамматика. The Passive (Страдательный залог). (1-й из 1 ч.)
02.02	5.4 Промежуточное тестирование в формате ГИА (ОГЭ) – административный контроль (1-й из 1 ч.)
03.02	5.5 Анализ промежуточного тестирования. Работа над ошибками. (1-й из 1 ч.)
04.02	5.6 Culture Corner. Royal Ascot (Уголок культуры. Скачки Ройал Эскот). (1-й из 1 ч.)
05.02	5.7 Art festival in the desert (Фестиваль искусства в пустыне). VB20 (1-й из 1 ч.)
08.02	5.8 Different kinds of performances (Различные виды представлений) (1-й из 2 ч.)
09.02	5.8 Different kinds of performances (Различные виды представлений) (2-й из 2 ч.)
10.02	5.9 Art professions. Circus performers (Профессии в искусстве. Жизнь циркового артиста). VB18 (1-й из 1 ч.)
11.02	5.10 Грамматика. The Passive in personal and impersonal structures (Страдательный залог в личных и безличных конструкциях). (1-й из 1 ч.)

12.02	5.11 Art professions. Photographer (Профессии в искусстве. Фотографы и социальный призыв). VB19 (1-й из 1 ч.)
15.02	5.12 Административный мониторинг сформированности лексико-грамматической компетенции (№2). (1-й из 1 ч.)
16.02	5.13 Анализ лексико-грамматического тестирования. (1-й из 1 ч.)
17.02	5.14 Грамматика. Conditionals 0, 1, 2, 3 (Условные придаточные предложения 0 – 3 типов). (1-й из 1 ч.)
18.02	5.15 Грамматика. Mixed conditionals (Условные предложения смешанного типа). (1-й из 1 ч.)
19.02	5.16 Грамматика. Unreal wishes (Нереальные пожелания). (1-й из 1 ч.)
22.02	5.17 Everyday English. Buying a formal (Повседневный английский. Покупка одежды для торжественных случаев). 1 (1-й из 1 ч.)
24.02	5.18 Different kinds of art (Различные виды искусства). (1-й из 3 ч.)
25.02	5.18 Different kinds of art (Различные виды искусства). (2-й из 3 ч.)
26.02	5.18 Different kinds of art (Различные виды искусства). (3-й из 3 ч.)

01.02	3.12 Письменная речь: Повествование. Описание. Критический обзор. (1-й из 3 ч.)
03.02	3.12 Письменная речь: Повествование. Описание. Критический обзор. (2-й из 3 ч.)
03.02	3.12 Письменная речь: Повествование. Описание. Критический обзор. (3-й из 3 ч.)
04.02	3.13 Культуроведение: изучаем всемирное наследие. В каждом городе есть что посмотреть. (1-й из 1 ч.)
05.02	3.14 Зачем нужно сохранять всемирное наследие? Как сохранять объекты культурного наследия? (1-й из 1 ч.)
05.02	3.15 Конференция по летнему чтению. Часть 2. (1-й из 2 ч.)
08.02	3.15 Конференция по летнему чтению. Часть 2. (2-й из 2 ч.)
10.02	3.17 Лексико-грамматический тест по итогам раздела 3. (1-й из 1 ч.)
10.02	3.18 Анализ лексико-грамматического теста. (1-й из 1 ч.)
11.02	4.1 Стихийные бедствия. В погоне за торнадо (RC). (1-й из 2 ч.)
12.02	4.1 Стихийные бедствия. В погоне за торнадо (RC). (2-й из 2 ч.)
12.02	4.2 Виды климата. Погода в разных частях света. (1-й из 2 ч.)

15.02	4.2 Виды климата. Погода в разных частях света. (2-й из 2 ч.)
17.02	4.3 Четыре сезона: у природы нет плохой погоды. Мой любимый сезон. (1-й из 1 ч.)
17.02	4.4 Дикая природа и животные в опасности. Поющие киты. Спасем горбатых китов (RC). (1-й из 3 ч.)
18.02	4.4 Дикая природа и животные в опасности. Поющие киты. Спасем горбатых китов (RC). (2-й из 3 ч.)
19.02	4.4 Дикая природа и животные в опасности. Поющие киты. Спасем горбатых китов (RC). (3-й из 3 ч.)
19.02	4.5 Исчезающие виды. Позволить умирать на свободе или спасать в неволе. (1-й из 3 ч.)
22.02	4.5 Исчезающие виды. Позволить умирать на свободе или спасать в неволе. (2-й из 3 ч.)
24.02	4.5 Исчезающие виды. Позволить умирать на свободе или спасать в неволе. (3-й из 3 ч.)
24.02	4.6 Грамматический блок. Пассивный залог. (1-й из 2 ч.)
25.02	4.6 Грамматический блок. Пассивный залог. (2-й из 2 ч.)
26.02	4.7 Новости окружающей среды. (1-й из 2 ч.)
26.02	4.7 Новости окружающей среды. (2-й из 2 ч.)

02.02	4.1 Времена года и погода. (1-й из 2 ч.)
02.02	4.1 Времена года и погода. (2-й из 2 ч.)
03.02	4.2 Мой любимый сезон. (1-й из 2 ч.)
03.02	4.2 Мой любимый сезон. (2-й из 2 ч.)
04.02	4.3 Административный мониторинг сформированности лексико-грамматической компетенции в формате ЕГЭ. (1-й из 1 ч.)
05.02	4.4 Анализ административного мониторинга сформированности лексико-грамматической компетенции в формате ЕГЭ. (1-й из 1 ч.)
09.02	4.5 Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел: Чтение. Грамматика (1-й из 2 ч.)
09.02	4.5 Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел: Чтение. Грамматика (2-й из 2 ч.)
10.02	4.6 Школьные годы - лучшее время в жизни. Дистанционное образование. (1-й из 3 ч.)

10.02	4.6 Школьные годы - лучшее время в жизни. Дистанционное образование. (2-й из 3 ч.)
11.02	4.6 Школьные годы - лучшее время в жизни. Дистанционное образование. (3-й из 3 ч.)
12.02	4.7 Проблемы подростков (анорексия, влияние сверстников, потеря друга, третирование и запугивание сверстниками). Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей.Волонтерство. (1-й из 3 ч.)
16.02	4.7 Проблемы подростков (анорексия, влияние сверстников, потеря друга, третирование и запугивание сверстниками). Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей.Волонтерство. (2-й из 3 ч.)
16.02	4.7 Проблемы подростков (анорексия, влияние сверстников, потеря друга, третирование и запугивание сверстниками). Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей.Волонтерство. (3-й из 3 ч.)
17.02	4.8 Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел: Аудирование (1-й из 1 ч.)
17.02	4.9 Как развлечься в свободное время. (1-й из 2 ч.)
18.02	4.10 Путешествие и туризм. (1-й из 3 ч.)
19.02	4.10 Путешествие и туризм. (2-й из 3 ч.)

24.02	4.10 Путешествие и туризм. (3-й из 3 ч.)
24.02	4.11 Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Раздел: Устная речь. (1-й из 1 ч.)
25.02	4.12 Общество потребления. Разные виды магазинов (1-й из 3 ч.)
26.02	4.12 Общество потребления. Разные виды магазинов (2-й из 3 ч.)